

Leçon 1

1. 動詞êtreを現在形に活用させなさい。

- 1) Nous ( ) étudiants.
- 2) Vous ( ) japonais ? — Oui je ( ) japonais.
- 3) Elle ( ) de Tokyo.
- 4) Bonjour, tu ( ) Nicolas ?

2. ( )内の動詞を現在形に活用させ対話を完成させなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) Vous (aimer : ) Paris ? — Oui, j' (aimer : ) Paris.
- 2) Il (parler : ) français. Elle (parler : ) français.
- 3) Ils (chanter : ) et (danser : ) ensemble.
- 4) Tu (habiter : ) à Tokyo ? — Oui, j' (habiter : ) à Tokyo.
- 5) Aujourd'hui, vous (travailler : ) ? — Oui, nous (travailler : ) .

3. フランス語で書きなさい。

- 1) こんにちは, マダム.

.....

- 2) ありがとう, お嬢さん.

.....

- 3) さようなら, ムッシュー.

.....

4. 1から10までフランス語で書きなさい。

.....

5. 次の単語をフランス語で書きなさい。

- 1) 家 .....
- 2) 母親 .....
- 3) 友人 .....
- 4) 夜 .....
- 5) 今日 .....



### Leçon 3

1. 動詞venirを現在形に活用させなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) Ils ( ) samedi soir.
- 2) Elle ( ) à l'école avec sa mère.
- 3) D'où ( )-vous ? — Nous ( ) de Tokyo.
- 4) Tu ( ) aujourd'hui ? — Oui, je ( ) aujourd'hui.

2. ( )内に所有形容詞を入れなさい。

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) (私たちの ) université | 5) (彼の ) frères  |
| 2) (彼の ) livre        | 6) (彼女の ) hôtel  |
| 3) (あなたの ) vêtements  | 7) (彼女の ) amie   |
| 4) (彼らの ) problème    | 8) (あなたたちの ) ami |

3. ( )内の形容詞を適宜一致させて全体を完成させなさい。文の意味も考えなさい。

Il a une (nouveau : ) maison. Elle est (grand : ) et (joli : )  
( ). Sa femme est (beau : ) et (gentil : ),  
et sa cuisine est (bon : ). Ils ont une (petit : ) fille. Mais  
sa santé est (mauvais : ). Voici des photos de la famille : elles sont  
(beau : ). Ici, c'est leur (petit : ) chien...

4. 次の文をest-ce queと倒置形を用いた疑問文にしなさい。

1) Elle a tort.

→ .....  
→ .....

2) Il vient souvent ici.

→ .....  
→ .....

5. フランス語で書きなさい。

1) あなたには兄弟姉妹がいますか？

.....

2) 君は明日暇ですか？

.....

## Leçon 4

1. 下線部を必要があれば直しなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) C'est la chambre de les enfants. (→ )
- 2) J'aime la jolie table de le hôtel. (→ )
- 3) Je vais à la université lundi. (→ )
- 4) La bibliothèque est près de la gare. (→ )
- 5) Nous habitons à le Japon. (→ )
- 6) On va à les États-Unis cet été. (→ )

2. ( )内に指示形容詞, [ ]内に所有形容詞を入れなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) ( ) chambre est à [彼女の ] enfant.
- 2) [彼の ] mère va à ( ) hôpital.
- 3) ( ) gens rentrent à [彼らの ] maison.
- 4) ( ) chiens sont [私の ] chiens.

3. ( )内の動詞を現在形に活用させなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) Tu (aller : ) au cinéma ce week-end ?  
— Non, je (faire : ) mes devoirs.
- 2) Comment (aller : )-tu ?  
— Je (aller : ) bien, merci. / Ça (aller : ) bien, merci.
- 3) Qu'est-ce qu'ils (faire : ), vos frères ?  
— Ils (aller : ) à l'université.
- 4) Vous (faire : ) la cuisine chez vous ?  
— Non, on (aller : ) au restaurant.

4. ( )内に人称代名詞の強勢形を入れて文を完成させなさい。

- 1) Elles restent chez (彼女たち ).
- 2) Je viens avec (君たち ), d'accord ?
- 3) Allô, c'est (あなた ), Hélène ? — Oui, c'est (私 ).
- 4) Cette musique est pour (私たち ).

5. 近接未来, 近接過去の両方で次の文を書き換えなさい。

1) Je parle avec lui.

→ .....

→ .....

2) Le cours commence.

→ .....

→ .....

## Leçon 5

1. 次の質問文の方を否定疑問にしないで。答えも必要なら変えなさい。

1) Tu viens au cinéma avec moi ? — Non, je ne suis pas libre.

→ .....

2) Vous prenez la photo ici ? — Non, je ne prends pas la photo ici.

→ .....

3) Le médecin habite ici ? — Oui, il habite ici.

→ .....

4) Vous aimez la musique classique ? — Oui, j'adore Mozart.

→ .....

2. ( )内の動詞を現在形に活用させ, [ ]内に部分冠詞を入れなさい。文の意味も考えなさい。

1) J'aime la viande et j' (acheter : ) [ ] viande.

2) On adore le poisson et on (manger : ) [ ] poisson.

3) Elle aime beaucoup la bière et elle (prendre : ) [ ] bière.

4) Nous sommes étudiants et nous (avoir : ) [ ] chance.

5) Vous (boire : ) [ ] café ?

— Non, je (boire : ) [ ] thé.

3. 次の文を否定文にしなさい。

1) Elle est étudiante.

→ .....

2) Il parle japonais.

→ .....

3) Ils ont des animaux.

→ .....

4) Vous aimez les chiens.

→ .....

5) Il y a du vin.

→ .....

6) Nous mangeons de la viande de porc.

→ .....

## Leçon 6

1. 次の質問にフランス語で答えなさい。

1) À quelle heure rentrez-vous chez vous aujourd'hui ?

— .....

2) Quel est le nom de votre université ?

— .....

2. ( )内の動詞を現在形で活用させなさい。文の意味も考えなさい。

1) On (finir : / / ) tard ce soir. On va être fatigué.

2) Nous (choisir : / / ) un cadeau pour son anniversaire.

3) Vous (voir : / / ) ? — Oui, je (voir : / / ).

4) Nous ne (pouvoir : / / ) pas rester ici.

5) Elle ne (vouloir : / / ) plus rester avec nous.

3. それぞれtu, vousとnousに対する命令形にしなさい。文の意味も考えなさい。

1) (prendre : / / / / ) un café.

2) (attendre : / / / / ) encore un peu.

3) (respecter : / / / / ) les lois.

4) (obéir\* : / / / / ) aux lois. \*活用はfinirと同じ

4. Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ? (それぞれ時間を書きなさい。)

1) 9:15 — .....

2) 0:00 — .....

3) 6:45 — .....

4) 2:30 — .....

5) 11:25 — .....

5. 次の答えを導くような問いの文を考えて書きなさい。

1) J'ai dix-huit ans.

.....

2) J'aime la musique pop japonaise.

.....

3) Le volley-ball et le tennis.

.....

## Leçon 7

1. 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

- |             |         |               |         |
|-------------|---------|---------------|---------|
| 1) avoir    | → ..... | 4) choisir    | → ..... |
| 2) être     | → ..... | 5) venir      | → ..... |
| 3) regarder | → ..... | 6) comprendre | → ..... |

2. ( )内の動詞を複合過去形にしなさい(助動詞は全てavoir). 文の意味も考えなさい。

- Dimanche, j' (dormir : ) le matin.  
L'après-midi, j' (voir : ) une amie.  
Nous (manger : ) une pizza.  
Mon amie (finir : ) la pizza très vite, mais moi, je (ne pas pouvoir : ).  
À 8 heures, nous (voir : ) un film.

3. ( )内の動詞を複合過去形にしなさい(助動詞は全てêtre). 文の意味も考えなさい。

- Takuya (naître : ) à Fukuoka.  
Il (arriver : ) à Tokyo à 15 ans.  
Maï (entrer : ) à l'université en 2020, comme Takuya.  
Ils (rester : ) 4 ans dans la même université.  
Ils (sortir : ) ensemble.

4. ( )内の動詞を複合過去形にしなさい(助動詞は自分で適宜選ぶこと). 文の意味も考えなさい。

- 1) On (marcher : ) jusqu'à la gare et on (prendre : ) le train.  
2) Elles (aller : ) à la mer.  
Elles (partir : ) en voiture.  
3) J' (être : ) en France l'an dernier. J' (voir : ) le Mont Saint-Michel.  
4) Elle (chercher : ) son sac, mais elle (ne pas trouver : ).  
5) J' (comprendre : ) le problème : il (ne pas regarder : ) ses e-mails depuis une semaine.  
6) Marie (venir : ) voir sa fille : elle (avoir : ) une bonne note à l'examen.  
7) J' (faire : ) mes devoirs hier soir. Mais je (ne pas travailler : ) assez.

## Leçon 8

1. ( )内に適切な直接目的語の人称代名詞を入れなさい。

- 1) J'écoute mes parents. → Je ( ) écoute.
- 2) J'aime ma sœur. → Je ( ) aime.
- 3) Juliette aime Roméo. Je suis Roméo. → Elle ( ) aime !
- 4) Je mange la pizza. → Je ( ) mange.
- 5) Elle prête ces deux livres à Sophie. → Elle ( ) prête à Sophie.

2. ( )内に適切な間接目的語の人称代名詞を入れなさい。

- 1) Tu téléphones à tes amis ? — Oui, je ( ) téléphone.  
Tu téléphones à ta grand-mère ? — Oui, je ( ) téléphone.  
Et tu ( \*) téléphones ? \*私に  
— Oui, je ( ) téléphone toujours, non ?
- 2) Je ( \*) présente Corinne, une amie. \*あなたたちに
- 3) Elle ( \*) dit l'heure. \*彼に
- 4) Je ( \*) écris un e-mail. \*あなたに

3. ( )内に直接目的語か間接目的語か適切な人称代名詞を選んで書きなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) Tu parles aux étrangers dans la rue ?  
— Oui, je ( ) parle de temps en temps.
- 2) Vous connaissez le nom du nouveau film de 007 ?  
— Non, je ne ( ) connais pas.
- 3) Le professeur parle. Écoutez-( ). Vous ne comprenez pas ? Alors parlez-( ).
- 4) Nathalie aime un film japonais. Elle ( ) aime. Elle téléphone et parle à une amie. Elle ( ) parle. L'amie veut voir le film. L'amie veut ( ) voir. Elle demande à Nathalie le nom du film. Elle ( ) demande le nom. Mais Nathalie ne ( ) dit pas à son amie parce que c'est un secret.

4. フランス語で書きなさい。

- 1) 彼は私たちに今日電話します。  
.....

- 2) セリーヌはかわいい。君は彼女を知ってる？  
.....

## Leçon 9

1. ( )内の代名動詞を現在形に活用させなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) Anne (se lever : ) tôt et (se coucher : )  
tard. Elle (se promener : ) tous les jours.
- 2) Tu (s'appeler : ) comment ?  
— Je (s'appeler : ) Karine.
- 3) L'été, quand il fait chaud, nous (se coucher : ) l'après-midi  
pendant deux heures.  
— Oh là là ! Vous (se reposer : ) beaucoup !
- 4) J'ai mal à la tête ! Je (se reposerを否定で : ) assez.  
— (se reposerをtuに対する命令形で : ) !
- 5) (se réveiller : ) et ( se dépêcher ) !  
[tuに対する命令形で]
- 6) Vous (s'intéresser : ) à la politique ?  
— Oui, je (s'intéresser à : ) la politique européenne.
- 7) Moi, je (s'occuper : ) de ce travail.
- 8) Les vacances (se terminer : ) vite.

2. 例にならい、中性代名詞のenを使って質問に答えなさい。

例 : Vous avez des sœurs ? (oui, trois) — Oui, j'en ai trois.

1) Vous avez des questions ? (oui, une)

— .....

2) Ils mangent du nattô ? (oui, chaque matin)

— .....

3) Vous faites de la musique ? (oui, beaucoup)

— .....

3. フランス語にしなさい。

1) あなたの名前は どう書きますか ?

.....

2) 君は果物を食べる ? — うん, 少し食べる.

.....

3) 申し訳ありません. 私が間違っていました.

.....

## Leçon 10

1. ( )内に plus, aussi, moins のどれかを入れ, 比較級の文にしなさい。意味も考えなさい。
  - 1) La patience est ( ) importante que le courage.
  - 2) Les oiseaux se lèvent ( ) tôt que les gens.
  - 3) La vie réelle est ( ) intéressante que les jeux vidéo\*. \*ビデオゲーム
  - 4) Pour les Français, l'italien est ( ) difficile que le japonais.
  
2. ( )内に適切な語を入れて最上級の文にしなさい。意味も考えなさい。
  - 1) Le Mont Blanc est ( ) haute montagne de France.
  - 2) Elle a 11 ans. Les autres élèves ont 13 ans. Elle est ( ) âgée de la classe.
  - 3) Cette professeure parle ( ) vite de tous les professeurs.
  
3. 次の形容詞と副詞を1), 2)は優等比較級, 3)は最上級にして文を完成させなさい。意味も考えなさい。
  - 1) Tout est (bon : ) quand on a faim.
  - 2) Ma mère, toujours malade, va (bien : ) qu'avant.
  - 3) Aya est (bon : ) étudiante, parce qu'elle comprend (bien : )).
  
4. ( )内の動詞を現在形に活用させて対話を完成させなさい。意味も考えなさい。

— (Attendre\* : )-moi !

— Ah, non, je (devoir : ) sortir maintenant.

Vous (devoir : ) faire ça seul. \*Vousに対する命令形で
  
5. ( )内に適切な疑問代名詞を入れて全体を完成させなさい。文章の意味も考えなさい。

— Allô ! (1 ) me téléphone à minuit ?

— Allô ? Oui, c'est moi, ton fils.

— Ah, (2 ) tu veux ? (3 ) se passe ? ...

— Il y a eu un accident ? (4 ) a eu un accident ? ...

— Ah bon ! Oh là là ! Et (5 ) je peux faire ? ...

— Pardon ? (6 ) dois-je faire ? ...

— « Un virement » ? Je ne comprends pas : (7 ) c'est, « un virement » ? ...

— Ah, d'accord, je comprends. Et combien je dois payer ? D'accord, je vais aller à la banque demain, bonne nuit !

— ... Mais ce n'est pas vrai ! Ce n'est pas mon fils. (8 ) je vais faire ? (9 ) je vais appeler ? Mais oui : la police ! Vite, j'appelle la police !!
  
6. 中性代名詞の y を使って次の質問に肯定で答えなさい。
  - 1) Elle est née au Japon ? — .....
  - 2) Elle est allée à l'université ? — .....

## Leçon 11

I. 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

1) faire → \_\_\_\_\_ 2) attendre → \_\_\_\_\_ 3) détruire → \_\_\_\_\_

II. 動詞を受動態の現在形にし、適切な前置詞を補って文を完成させなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) chercher : Ce livre \_\_\_\_\_ tout le monde.
- 2) attendre : Son nouveau CD \_\_\_\_\_ ses fans.
- 3) respecter : Ces professeurs \_\_\_\_\_ leurs étudiants.
- 4) écrire : Cet e-mail \_\_\_\_\_ lui. (否定で)

III. 動詞を受動態の過去形にし、適切な前置詞を補って文を完成させなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) détruire : La ville \_\_\_\_\_ le séisme.
- 2) examiner : Sa proposition \_\_\_\_\_ ses collègues.
- 3) accepter : Mes offres \_\_\_\_\_ eux.
- 4) faire : Le travail \_\_\_\_\_ ces gens. (否定で)

IV. 適切な関係代名詞(queまたは qui)を入れなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) C'est un film ( \_\_\_\_\_ ) nous avons déjà vu.
- 2) Voilà le livre ( \_\_\_\_\_ ) vous cherchez.
- 3) C'est un sportif ( \_\_\_\_\_ ) a beaucoup d'admirateurs.
- 4) Connaissez-vous ce monsieur ( \_\_\_\_\_ ) a des cheveux longs ?
- 5) Dis-moi ce ( \_\_\_\_\_ ) tu penses de cela.
- 6) Je ne comprends pas ce ( \_\_\_\_\_ ) ne va pas.

V. 日本語に訳しなさい。

*Qui a fait quoi ?*

Le château de Versailles a été construit par Louis XIV. La Révolution a été faite en 1789 par les Français. Le drapeau tricolore a été choisi à ce moment-là par les Parisiens. La Constitution de la V<sup>e</sup> République a été proposée par Charles de Gaulle. *La Joconde* a été peinte par Léonard de Vinci, qui est très célèbre. Le roman *Les Misérables* a été écrit par Victor Hugo, qui est très aimé des Français. *Le Petit Prince*, que vous connaissez peut-être, a été écrit par Antoine de Saint-Exupéry. La tour Eiffel a été créée par Gustave Eiffel pour les 100 ans de la Révolution française. Elle a été construite en 2 ans, 2 mois et 5 jours. Elle fait 324 mètres de haut.

## Leçon 12

I. 次の動詞を直説法単純未来形に活用させなさい。

- 1) aller \_\_\_\_\_
- 2) voir \_\_\_\_\_
- 3) faire \_\_\_\_\_

II. 次の動詞を直説法単純未来形にしなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) Je (sortir : \_\_\_\_\_) demain après-midi.
- 2) Je ne (faire : \_\_\_\_\_) rien dimanche.
- 3) Je (être : \_\_\_\_\_) un peu triste sans toi.
- 4) Tu (regarder : \_\_\_\_\_) mon mail ce soir s'il te plaît.
- 5) Nous (trouver : \_\_\_\_\_) vite la solution.
- 6) Le prochain G7 (avoir : \_\_\_\_\_) lieu en Italie.
- 7) Ils (savoir : \_\_\_\_\_) la vérité bientôt.
- 8) Vous (prendre : \_\_\_\_\_) la deuxième rue à droite.
- 9) Ensuite vous (aller : \_\_\_\_\_) tout droit.
- 10) Et vous (voir : \_\_\_\_\_) le bâtiment.

III. ( )内に適切な関係代名詞(où またはdont)を入れなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) C'est le chien ( ) mes voisins ont peur.
- 2) Quelle est l'université ( ) il a fait ses études de droit ?
- 3) Il nous montre son nouvel ordinateur ( ) il est très content.
- 4) Ce bus ne s'arrête pas dans les villages ( ) il n'y a pas beaucoup d'habitants.

IV. 日本語に訳しなさい。

*Les mots de la voyante* (占い師)

“ Ah, je vois ! je vois... Vous aurez des soucis, de gros soucis. Vous viendrez ici. Vous me parlerez de vous. Vous me direz tout. Vous me parlerez de l'endroit où vous vivez. Vous me parlerez du travail que vous faites. Vous me parlerez de votre santé. Vous me parlerez de la personne dont vous êtes amoureux. Moi, je vous regarderai. Je vous écouterai. Puis je vous répondrai. Je vous parlerai de votre avenir, et alors vous verrez : vous serez surpris. Vous ne serez plus inquiet. Vous comprendrez. Vous serez satisfait. Vous me donnerez de l'argent, beaucoup d'argent. Vous rentrerez chez vous. Vous aurez du courage. Vous aurez de la chance. Vous n'aurez plus de problèmes. Vous serez heureux. Alors vous ne viendrez plus me voir. Vous ne me donnerez plus d'argent. Et moi, j'aurai des soucis, de gros soucis... et comme vous m'aimez bien, vous reviendrez sûrement... voilà votre avenir ! ”

## Leçon 13

I. 次の動詞を直説法半過去形に活用させなさい。

- 1) travailler \_\_\_\_\_
- 2) finir \_\_\_\_\_

II. ( )の中の動詞を直説法半過去形にしなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) Je (dormir : \_\_\_\_\_) quand on m'a téléphoné.
- 2) Quand tu (être : \_\_\_\_\_) petit, ton grand-père (venir : \_\_\_\_\_) te voir chaque week-end.
- 3) Je ne (comprendre : \_\_\_\_\_) pas ce qu'il (vouloir : \_\_\_\_\_) dire.
- 4) On m'a dit que vous (avoir : \_\_\_\_\_) mal à la tête.

III. ( )内の動詞を適宜判断して直説法複合過去形, または半過去形にしなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) Je (penser : \_\_\_\_\_) à elle quand elle (venir : \_\_\_\_\_) me voir.
- 2) Quand il y (avoir : \_\_\_\_\_) le séisme, nous (regarder : \_\_\_\_\_) la télé.
- 3) Chaque fois qu'il me (téléphoner : \_\_\_\_\_), j'(être : \_\_\_\_\_) inquiet.

IV. 指示された人称代名詞に対応する直説法大過去形を書きなさい。

- 1) penser → j'( \_\_\_\_\_)      2) sortir → elle ( \_\_\_\_\_)
- 3) finir → nous ( \_\_\_\_\_)      4) venir → elles ( \_\_\_\_\_)

V. ( )内の動詞を適宜判断して直説法複合過去形, または大過去形にしなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) Je (arriver : \_\_\_\_\_) trop tard ; elle (partir : \_\_\_\_\_).
- 2) Il (finir : \_\_\_\_\_) de manger quand on lui (téléphoner : \_\_\_\_\_).

VI. 次の動詞を, 直説法の指示された時制に活用させ, 非人称表現を作りなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) faire (半過去): Il \_\_\_\_\_ mauvais la semaine dernière.
- 2) falloir (単純未来): Il \_\_\_\_\_ une heure pour aller à l'aéroport.
- 3) pleuvoir (複合過去): Il \_\_\_\_\_ beaucoup hier.
- 4) être (半過去): Il \_\_\_\_\_ impossible d'agir autrement.

VII. 日本語に訳しなさい。

*Lire et voir la Provence*

*Souvenirs d'enfance* : c'est le titre que Marcel Pagnol a donné aux romans où il raconte ses premières années. Il faut imaginer la région de Marseille il y a cent ans. Les villes n'avaient pas encore grandi comme aujourd'hui. Les animaux sauvages n'avaient pas encore disparu. Marcel passait toutes ses vacances dans une petite maison au milieu des collines. Là, il a découvert la nature : c'était un vrai Paradis. Il y a des films basés sur les romans de Pagnol, que vous pourrez facilement trouver en DVD (*La Gloire de mon père*, etc.).

## Leçon 14

I. 次の動詞を現在分詞にしろ。

- 1) travailler → \_\_\_\_\_ 2) finir → \_\_\_\_\_

II. ( )内の動詞をジェルマンディフにしろ。文の意味も考えろ。

- 1) Il est arrivé (chanter : \_\_\_\_\_ ) .  
2) J'ai rencontré Catherine (revenir : \_\_\_\_\_ ) de l'université.  
3) Je ne peux pas faire ça (parler : \_\_\_\_\_ ) avec toi.  
4) (partir : \_\_\_\_\_ ) un peu d'ici, tu pourras te changer les idées.  
5) Il ne faut pas téléphoner (conduire : \_\_\_\_\_ ) .  
6) J'ai continué mes études, (faire : \_\_\_\_\_ ) des petits boulots.

III. ( )内の動詞を現在分詞にしろ。文の意味も考えろ。

- 1) (être : \_\_\_\_\_ ) très fâché, je ne pouvais pas dormir.  
2) Je regardais à la télé cette chanteuse (danser : \_\_\_\_\_ ) toute seule.  
3) (ne pas avoir : \_\_\_\_\_ ) assez d'argent, je n'ai pas acheté ce vêtement.  
4) (savoir : \_\_\_\_\_ ) bien qu'il était malade, je suis resté agressif.

IV. 中性代名詞 *le* を用いて問いに答えろ。文の意味も考えろ。

- 1) Sont-ils contents ?  
— Oui, ils \_\_\_\_\_ .  
2) Pouvez-vous me donner son numéro de téléphone ?  
— Non, je \_\_\_\_\_ .  
3) Tu sais qu'elle est déjà partie ?  
— Oui, je \_\_\_\_\_ .

V. 日本語に訳しろ。

*Les bonnes manières (マナー), là-bas et ici*

Les bonnes manières — ou la politesse — sont différentes en France et au Japon. Vous le savez peut-être déjà. Un Français qui arrive au Japon est souvent surpris par ces différences. Ici, les gens qui veulent traverser une rue attendent calmement le feu vert ! Et le bruit que les gens font en mangeant de la soupe aux nouilles est un peu choquant ! Mais un Japonais arrivant en France aura lui aussi des surprises. Souvent, les vendeurs bavardent en travaillant ! Et dans la rue beaucoup de gens marchent en mangeant (un sandwich, un pain au chocolat, etc.) ! Un conseil : dans tous les magasins où vous irez en France, dites “ bonjour ” en entrant et “ au revoir ” en sortant. En le faisant, vous verrez : les gens deviendront beaucoup plus gentils avec vous !

## Leçon 15

I. 次の動詞を条件法現在形に活用させなさい。

- 1) aimer \_\_\_\_\_  
2) vouloir \_\_\_\_\_

II. ( )内の動詞を条件法現在形にしなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) Nous (aimer : \_\_\_\_\_) nous reposer tranquillement.  
2) Que (faire : \_\_\_\_\_) -ils si je n'étais pas d'accord ?  
3) S'il ne pleuvait pas maintenant, j'(aller : \_\_\_\_\_) au supermarché.  
4) (vouloir : \_\_\_\_\_) -vous m'envoyer un e-mail rapidement ?  
5) Sans voiture, on (ne pas pouvoir : \_\_\_\_\_) vivre à la campagne.  
6) Il m'a dit que son frère (arriver : \_\_\_\_\_) chez lui le lendemain.

III. 次の動詞を条件法過去形に活用させなさい。条件法過去形の作り方は教科書 p.31 を参照。

- 1) faire \_\_\_\_\_  
2) sortir \_\_\_\_\_

IV. ( )内の動詞を条件法過去形にしなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) S'il n'avait fait pas aussi froid, je (sortir : \_\_\_\_\_).  
2) Si elle avait pensé à toi, elle t'(donner : \_\_\_\_\_) des conseils.  
3) Si j'avais su, je (ne pas faire : \_\_\_\_\_) ça.

V. 日本語に訳しなさい。

*À table !*

Que feriez-vous si vous gagniez au loto ? Beaucoup de Français iraient certainement dans un grand restaurant. En France, manger dans un bon restaurant coûte cher. En moyenne seulement 1 repas sur 7 est pris à l'extérieur, et souvent dans la restauration rapide. Mais " bien manger " reste important pour les Français. On le voit bien quand ils ont des invités à la maison. Les Japonais aussi sont de grands gourmets. Le Japon est un pays où beaucoup de jeunes rêvent de devenir cuisiniers ou pâtisseries. Et Tokyo est une ville ayant de nombreux restaurants " étoilés " où on aimerait dîner. Mais savez-vous d'où vient le mot " restaurant " ? Des " bouillons restaurants " : les premiers restaurants de Paris, au XVIII<sup>e</sup> siècle. Si on pouvait y retourner, on pourrait y manger une soupe (bouillon) qui redonne des forces (qui restaure\*).

\* 動詞は restaurer.

## Leçon 16

I. 次の動詞の接続法現在形に活用させなさい。

- 1) aimer \_\_\_\_\_
- 2) finir \_\_\_\_\_
- 3) venir \_\_\_\_\_

II. ( )内の動詞を接続法現在形にしなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) Il faut que vous (manger : \_\_\_\_\_) régulièrement.
- 2) Nous avons peur que vous ne (finir : \_\_\_\_\_) pas à l'heure.
- 3) Ils veulent que tu (partir : \_\_\_\_\_) tout de suite.
- 4) Je ne crois pas qu'elle (venir : \_\_\_\_\_) me voir.
- 5) Pensez-vous qu'ils (aller : \_\_\_\_\_) à Paris ?
- 6) Qui que vous (être : \_\_\_\_\_), vous ne pouvez pas rester ici.

III. 次の動詞の接続法過去形に活用させなさい。接続法過去形の作り方は教科書 p.32 を参照。

- 1) trouver \_\_\_\_\_
- 2) venir \_\_\_\_\_

IV. ( )内の動詞を接続法過去形にしなさい。文の意味も考えなさい。

- 1) Je suis content qu'on (retrouver : \_\_\_\_\_) mon sac.
- 2) On est surpris qu'elle (revenir : \_\_\_\_\_).
- 3) Bien qu'il (faire : \_\_\_\_\_) des efforts, il a raté son examen.

V. 次の文の意味を考えなさい。

- 1) Elle laisse dormir son argent à la banque.
- 2) Je fais écrire une lettre à mon assistant.
- 3) Il m'a fait vite comprendre ses pensées.

VI. 日本語に訳しなさい。

*Fin ?*

Vous voilà à la fin de ce livre (peut-être à la fin d'une année ?). Vous allez bientôt le refermer... Quand vous avez commencé, vous ne saviez rien en français. Mais maintenant, vous savez faire beaucoup de choses en français. Il ne faudrait pas que vous vous arrêtiez là. Nous souhaitons que vous puissiez continuer. Nous espérons que vous en avez envie. Juste avant de nous quitter, laissez-nous vous faire un petit cadeau : trois derniers petits pas ensemble en français. Pour le plaisir, mais aussi pour vous faire un peu réfléchir... Trois fleurs pour un " au revoir " :

- " Heureux qui, comme Ulysse, a fait un beau voyage " (Du Bellay)
- " Dans connaître, il y a naître " (Hugo)
- " A noir, E blanc, I rouge, U vert, O bleu : voyelles " (Rimbaud)